



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области**

**«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации**

Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

от 03.03.2023 г. № 80-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.12 ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ И
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

общеобразовательного цикла

программ(ы) подготовки специалистов среднего звена по специальности:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

г. Самара 2022 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	14
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	44
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	47
Приложение 1	49
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	49
Приложение 2	50
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	50
Приложение 3	52
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	52

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

рабочей программы воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

Программа учебного предмета Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах отводится 262 часа в соответствии с учебным планом по

специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет.

Контроль качества освоения предмета Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);
- использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;
- аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
- использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;

- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;
- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

В процессе освоения предмет Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет изучается на базовом уровне

Предмет Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла Математика, ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.10 Основы учебно-исследовательской деятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла, МДК 02.03 Основы организации внеурочной работы в области познавательной деятельности (информатика) и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования.

Предмет Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОССОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет особое внимание уделяется формированию информационно коммуникационная компетентность - знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

В программе по предмету Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО; Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности; Способы представления графической информации. Профессиональная графика по профилю специальности; Понятие мультимедиа. Программная реализация задач мультимедиа. Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентаций (на примере PowerPoint); Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования; Методы и средства создания и сопровождения сайта; Примеры для различных направлений профессиональной деятельности (социальные сети, интернет-СМИ, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмет Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛРВР 4*	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВР 10*	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРВР 19*	Стремящийся демонстрировать и защищать ценностный аспект общественного порядка, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ЛР 24*	Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
МР 02	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
МР 03	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
МР 04	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
МР 05	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
MP 07	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 08	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
Предметные результаты базовый уровень (ПР б)	
ПРб 01	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
ПРб 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
ПРб 03	использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
ПРб 04	владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
ПРб 05	владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
ПРб 06	сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
ПРб 07	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
ПРб 08	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
ПРб 09	понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
ПРб 10	применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В процессе освоения предмета Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.02 Преподавание в начальных классах)
<p>Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности. 	<p>ОК 1</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>

<p>Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; - распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений. 		
<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и 		

<p>жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. 		
---	--	--

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах)
Наименование ВПД	
ПК 1.5.	. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
Наименование ВПД	
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся
Наименование ВПД	
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	262
Основное содержание	176
в т. ч.:	
теоретическое обучение	85
практические занятия	91
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	9
практические занятия	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	<i>Инд.проект*</i>
<i>Индивидуальный проект* (курсивом в самостоятельной работе выделены виды работ, прописанные для обучающихся, выполняемых индивидуальный проект по информатике)</i>	20
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы компьютерной грамотности и использования сети Интернет

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Название учебного занятия Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	2	ПР6 01 ЛР 05,09 МР01;06		Познавательное ЛРВР24
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	40			
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала	1	ПР6 01 ЛР 05,09 МР01.МР06		Познавательное ЛРВР24
	1 История развития информационного общества. Характеристика современного этапа развития.				
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №1-3. Создание коллекции ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.	3			
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2			НВР
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы

Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	1	История развития вычислительной техники. Этапы появления средств и методов обработки информации, вызвавших кардинальные изменения в обществе (информационные революции)		ЛР 05,09 МР01. МР06		Трудовое ЛРВР4 Познавательное ЛРВР24 Гражданское ЛРВР10 ЛРВР19
Тема 1.3 Информационные ресурсы общества.	Содержание учебного материала		2			
	1	Документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранениях и др.)		ЛР 05,09 МР01. МР06		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №4-6. Написание доклада «История развития информационных ресурсов общества».		3			
Тема 1.4 Профессиональная информационная деятельность	Содержание учебного материала		2			
	1	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-		ЛР 05,09 МР01. МР06		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).					
Тема 1.5 Электронное правительство.	Содержание учебного материала					
	1	Комплекс информационных систем для предоставления государственных услуг в электронном виде.	2	ЛР 05,09 МР01. МР06		

	Практическое занятие №1-2. Лекция – консультация. Образовательные информационные ресурсы.		2			
	Практические занятия №3-4. Работа с программным обеспечением.		2			
	Практические занятия №5-6 Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.		2			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №7-8. Конспектирование текста «Специальное ПО в социально-экономической деятельности».		2			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №9-10. Изучение Интернет-		2			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	ресурсов по теме «Образовательные информационные ресурсы».					
Тема 1.6 Правовое регулирование в информационной сфере	Содержание учебного материала					
	1	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	3	ЛР 09 МР01;06		
Тема 1.7 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	Содержание учебного материала					
	1	Классификация программ по их правовому статусу. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии	2			
	Практические занятия №7-8. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.		2			

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №11-12. Конспектирование текста «Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения»		2			
Тема 1.8 Профессиональное образование в социально-	Содержание учебного материала					
	1	Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное	1	ЛР 05,09 МР01;06		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
экономической деятельности	использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных)					
	Практические занятия №9-10. Портал государственных услуг.		2			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №13-14. Изучение Интернет-ресурсов по теме «Лицензионное ПО в социально-экономической сфере»		2			
Раздел 2.	Информация и информационные процессы		50			
Тема 2.1 Подходы к понятию информации и ее измерению	Содержание учебного материала		2	ЛР 05,09 МР01;06		НВР Трудовое ЛРВР4 Познавательное ЛРВР24 Гражданское ЛРВР10 ЛРВР19
	1	Различные подходы к определению информации, единицы измерения информации.				
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №13-14. Изучение Интернет-ресурсов по теме «Лицензионное ПО в социально-экономической сфере»		2			
Тема 2.2 Информационные	Содержание учебного материала					
	1	Предметы, процессы, явления	2	ЛР 05,09 МР01;06		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
объекты различных видов		материального или нематериального свойства, рассматриваемые с точки зрения их информационных свойств. Простые информационные объекты.				
Тема 2.3. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации	Содержание учебного материала					
	1	Характеристики аналоговой и дискретной информации. Достоинства дискретного (цифрового) представления информации. Аналоговые и дискретные устройства. Понятие дискретизации.	1			
Тема 2.4. Кодирование различных видов информации	Содержание учебного материала					
	1	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.	2	ЛР 05,09 МР01;06		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №17-18. Составление тематического кроссворда «Основные информационные процессы».		2			
Тема 2.5. Принципы обработки информации при помощи компьютера.	Содержание учебного материала					
	1	Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Программный	2	ЛР 05,09 МР01;06		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.				
Тема 2.6. Компьютер как	Содержание учебного материала					

исполнитель команд.	1	Классификация компьютеров по различным направлениям и причины популярности ПК.	2	ЛР 05,09 МР01;06		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №19-20 Создание структуры БД библиотеки.		2			
Тема 2.7. Программный принцип работы компьютера	Содержание учебного материала					
	1	Программное обеспечение компьютера, состав и структура. Назначение операционной системы. Командное взаимодействие пользователя с компьютером. Графический пользовательский интерфейс.	2	ЛР 05,09 МР01;06		
Тема 2.8. Компьютерные модели.	Содержание учебного материала					
	1	Компьютерные модели различных процессов.	1	ЛР 05,09 МР01;06	ОК 2-3 ОК 7 ОК 10 ОК 14 ПК 1.10 – 1.11	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия №11-12 Кейс-метод «Примеры компьютерных моделей различных процессов».		2			
	Практические занятия №13-14 Проведение исследования социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.		2			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №21-22 Работа в простейшей ИПС.		2			
Тема 2.9	Содержание учебного материала					

Информационные процессы	1	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации	1	ЛР 05,09 МР01;06		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №23-24 Конспект на тему: «Виды архивирования информации».		2			
Тема 2.10. Хранение информации	Содержание учебного материала					
	1	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.	2	ЛР 05,09 МР01;06		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 2.11. Архив информации	Содержание учебного материала					
	1	Программы-архиваторы Архивация и разархивация. Виды архивов: Файл, составленный из одного или нескольких файлов и метаданных	1	ЛР 05,09 МР01;06		
	Практические занятия №15 Создание архива данных.		1			
	Практические занятия №16. Извлечение данных из архива.		1			
	Практические занятия №17-18. Файл как единица хранения информации на компьютере.		2			
	Практические занятия №19. Атрибуты файла и его объем.		1			
	Практические занятия №20. Учет объемов файлов при их хранении, передаче		1			
Практические занятия №21-22. Запись информации на компакт-диски различных видов.		2				

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №25-26 Изучение Интернет-ресурсов по теме «Извлечение данных из архива».		2			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа		3			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	обучающихся №27-29 Тесты по теме «Файл и его объем».					
Тема 2.12. Управление процессами.	Содержание учебного материала					
	1	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. АСУ различного назначения, примеры их использования.	2	ЛР 05,09 МР01;06		
	Практическое занятие №23-24. Пример АСУ образовательного учреждения.		2			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №30-31 Написание доклада «Способы записи информации на компакт-диски».		2			
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий		57			
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала					
	1	Устройство и принципы взаимодействия основных элементов – логических узлов: процессора, внутренняя память (основная и оперативная), внешняя память и устройства ввода-вывода информации	1	ЛР 05,09 МР01;06		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 3.2 Основные характеристики компьютеров.	Содержание учебного материала					
	1	Основные характеристики компьютера (разрядность, тактовая частота, объем оперативной и внешней памяти, производительность и др.) Процессор. Важнейшей характеристикой процессора, определяющей его быстродействие.	2	ЛР 05,09 МР01;06		
Тема 3.3 Многообразие компьютеров.	Содержание учебного материала					
	1	Понятие персонального компьютера (ПК), развитие технологий и смена поколений. Классификация ПК по его назначению (компьютеры общего назначения и профессиональные ПК) и конструктивному исполнению (стационарные, переносные, нестандартные конструкции и др.)	1	ЛР 05,09 МР01;06		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №32-34 Написание сообщения «Виды электронной библиотеки»		3			
Тема 3.4. Внешние устройства компьютера	Содержание учебного материала					
	1	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	ЛР 05,09 МР01;06		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.				
Тема 3.5. Программное обеспечение	Содержание учебного материала					
	1	Виды программного обеспечения компьютеров.	2	ЛР 05,09 МР01;06		
	Практические занятия №25-26 Методика «Дерево решений». Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.		2			
	Практические занятия №27-28 Операционная система.		2			
	Практические занятия №29-30 Методика «Дерево решений». Графический интерфейс пользователя.		2			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 35-36 Написание сообщения «Виды электронной библиотеки.»		23				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №37-39 Мой рабочий стол на компьютере.		3			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №40-42 Написание доклада «Виды операционных систем».		3			
Тема 3.6. АСУ различного назначения.	Содержание учебного материала					
	1	Назначение АСУ, отрасли применения, функции человека, примеры их использования	1	ЛР 05,09 МР01;06		
	Практические занятия №31-32 Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.		2			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №43-44 Сравнительная характеристика различных видов АСУ. <i>Знакомство с требованиями к разработке индивидуального проекта, выбор темы*</i>		2			
Тема 3.7. Использование внешних устройств в учебных целях	Содержание учебного материала					
	1	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру	1	ЛР, 05,09 МР01;06		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 3.8. Программное обеспечение внешних устройств	Содержание учебного материала				
	1 Общее, системное, специальное и прикладное программное обеспечение (ПО) ЭВМ, их назначение.	1	ЛР 01, 02, 05,09, 14 МР01;06		
	Практические занятия №33-34 Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	2			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №45-46 Составление схемы АСУ ОУ <i>Анализ исходной ситуации возникшей проблемы в рамках проектной деятельности*</i>	2			
Тема 3.9. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Содержание учебного материала				
	1 Топология и виды локальных сетей.	2	ЛР 05,09 МР01;06		
	Практические занятия №35-36 Подключение внешних устройств. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	2			
	Практические занятия №37 Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети	1			
	Практические занятия №38 Общее дисковое	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	пространство в локальной сети				
	Практические занятия №39-40 Деловая игра Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве	2			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №47-48 Создание инструкций-требований к организации локальной сети <i>Определение проблемы проекта и формулировка цели индивидуального проекта*</i>	2			
Тема 3.9. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала				
	1 Назначение и цели: обеспечения безопасных условий труда и условий труда, сохраняющих здоровье.	1			
Тема 3.10 Защита информации, антивирусная защита	Содержание учебного материала				
	1 Компьютерные вирусы и антивирусные программы, назначение и виды.	1	ЛР 05,09 МР01;06		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №49-50 Написание доклада «Защита информации» <i>Поиск информации по теме индивидуального проекта*</i>	2			
Тема 3.11.	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	1	Оснащенность, удобство эксплуатации и соответствие санитарным нормам рабочего места. Характеристики рабочего места. Критерии для оценки пригодности мест и помещений для работы	2	ЛР 05,09 МР01;06		
	Практические занятия №41-42 Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		2			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №51-53 Решение ситуационной профессиональной задачи «Антивирусные мероприятия на рабочем месте». <i>Составление индивидуального плана реализации проекта*</i>					
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов		71			
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации	Содержание учебного материала					
	Назначение и классификация ИС по техническим средствам. Простейшая ИС.		1	ПР66.	ОК 1, 10-13 ПК 1.1 - 1.4, 1.12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
информационных процессов.						
Тема 4.2. Издательские системы	Содержание учебного материала					
	1	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	<i>ЛР 05,09 МР01;06</i>		
	Практические занятия №43-44 Творческое задание Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).		2			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №54-55 Составление библиографии по теме: «Информационные системы». <i>Разработка практического (исследовательского) материала для реализации индивидуального проекта*</i>		2			
Тема 4.3 Системы проверки правописания	Содержание учебного материала					
	1	Использование систем проверки орфографии и грамматики.	1	<i>ЛР 05,09 МР01;06</i>		
	Практические занятия №45 Программы-		1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	переводчики. Возможности систем распознавания текстов.					
НВР Познавательное ЛРВР24 НВР Познавательное ЛРВР24 Гражданское ЛРВР10 ЛРВР19	Содержание учебного материала					
	1	Основные подходы к определению гипертекста, создание гипертекстовых документов и работа с ними.	1	ЛР 05,09 МР01;06		НВР Познавательное ЛРВР24
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №56-57 Тестирование по теме. <i>Реализация запланированных технологических операций в рамках индивидуального проекта*</i>		2			
Тема 4.5. Возможности динамических (электронных) таблиц.	Содержание учебного материала					
	1	Основные элементы электронной таблицы. Современные технологии обработки информации	2			Познавательное ЛРВР24 Гражданское ЛРВР10 ЛРВР19
	Практические занятия №46-47 Математическая обработка числовых данных.		2			
	Практические занятия №48-49 <i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Использование различных возможностей динамических (электронных)		2	ПР66.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	таблиц для выполнения учебных заданий из разных предметных областей.				
	Практические занятия №50-51 <i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Графическая обработка статистических таблиц.	2	ЛР 05,09 МР01;06		НВР ЛРВР4 Познавательное ЛРВР24
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №58-59 <i>Профессионально ориентированное содержание.</i> Создание электронной тетради. <i>Внесение изменений в технологию, продукт индивидуального проекта*</i>	2	ЛР 05,09		
Тема 4.6. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).	Содержание учебного материала				
	1 Представление о возможностях динамических (электронных) таблиц, основные алгоритмы математической обработки числовых данных. Программа Microsoft Excel.	2	ЛР 05,09 МР01;06 14		НВР ЛРВР4 Познавательное ЛРВР24
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №60-61 Создание электронной доски объявлений.	2			
Тема 4.7. Средства	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
графического представления статистических данных (деловая графика).	1	Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	1	ЛР 05,09 МР01;06		
	Практические занятия №52-53. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.		2			
Тема 4.8. Представление об организации баз данных и системах управления ими.	Содержание учебного материала					
	1	Технология работы с базами данных. Основные назначения и объекты программы Microsoft Access, порядок создания отчетов в СУБД Microsoft Access..	1	ЛР 05,09 МР01;06		Трудовое ЛРВР4 Познавательное ЛРВР24 Гражданское ЛРВР10 ЛРВР19
	Практические занятия №54-55. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		2			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 62-63. Просмотр электронной презентации по теме и конспектирование основных тезисов. <i>Самооценка полученного продукта, самоконтроль результатов деятельности по разработке индивидуального проекта*</i>		2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 4.9. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных, кадровых и др.	Содержание учебного материала					
	1	Опыт разработки и внедрения структур данных, создания запросов на основе СУБД разных типов	2	ЛР, 05,09 МР01;06		Трудовое ЛРВР4 Познавательное ЛРВР24 Гражданское ЛРВР10 ЛРВР19
	Практические занятия №56 Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев в рамках учебных заданий из различных предметных областей.		1			
	Практические занятия №57-58 Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.		2			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 64-65. Тестирование по теме «СУБД»		2			
Тема 4.10. Электронные коллекции информационных и	Содержание учебного материала					
	1	Перечень электронных образовательных ресурсов. Каталоги ресурсов для образования. Каталоги информационной	2	ЛР 05,09 МР01;06		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.		системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», Российского общеобразовательного портала, «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»				
		Практические занятия №59-60 Организация баз данных.	2			
		Практические занятия №61 Заполнение полей баз данных.	1			
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №66-67. Журнальная статья в Интернете.	2			
Тема 4.11. Возможности систем управления базами данных.	Содержание учебного материала					
	1	Комплекс программ, предназначенный для создания и использования базы данных для решения множества задач. Функции и типовая организация систем управления базами данных	1	ЛР 05,09 МР01;06		Трудовое ЛРВР4 Познавательное ЛРВР24
		Практические занятия №62-63. Формирование запросов для сортировки информации в базе данных.	2			
		Практические занятия №64. Формирование запросов для поиска информации в базе	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	данных.				
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №68-69. Конспект на тему: «Основные этапы работы в СУБД Access».	2			
Тема 4.12. Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.	Содержание учебного материала				
	1 Способы представления графической информации. Профессиональная графика по профилю специальности. Понятие мультимедиа. Программная реализация задач мультимедиа. Представление графической и мультимедийной информации с помощью компьютерных презентаций (на примере PowerPoint).	2	ЛР 05,09 МР01;06		Трудовое ЛРВР4 Познавательное ЛРВР24
	Практические занятия №65-66 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов	2			
	Практические занятия №67-68 Оформление электронных публикаций.	2			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №70-71. Вернисаж работы на компьютере.	2			
Тема 4.13. Компьютерные	Содержание учебного материала				
	1 Средства компьютерных презентаций для	2	ЛР 05,09		Трудовое ЛРВР4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
презентации в решении учебных задач		выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.		МР01;06		Познавательное ЛРВР24
		Практические занятия №69-71. Творческое задание: Подбор информации для создания электронной презентации	3			
		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №72-73. Изучение Интернет-ресурсов по теме «Компьютерные презентации». <i>Подготовка к публичной презентации индивидуального проекта*</i>	2			
Тема 4.14. Электронные издания	Содержание учебного материала					
	1	Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, электронными учебниками и журналами.	1	ЛР 05,09 МР01;06		
<i>Публичная презентация проекта</i>		Практическое занятие №72. Публичная презентация проекта	1			
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии		42			
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах	Содержание учебного материала					
	1	Совокупность методов и технических средств сбора, организации, хранения, обработки, передачи и представления	2	ЛР 05,09 МР01;06		Трудовое ЛРВР4 Познавательное ЛРВР24

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
телекоммуникационных технологий.	информации, расширяющих знания людей и развивающих их возможности по управлению техническими и социальными процессами Технологии передачи информации. Каналы связи. Обычные и специальные каналы связи. Общая схема передачи информации Отправитель и получатель информации				Гражданское ЛРВР10 ЛРВР19
	Практические занятия №73-74 Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер.	2			
	Практические занятия №75-76. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	2			
	Практические занятия №77-78 Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	2			
	Практические занятия №79-80. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	обучающихся №74-75 Просмотр различных видов электронных книг. <i>Составление письменного отчет о работе над индивидуальным проектом*</i>				
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №76-77 Просмотр видеоматериалов по теме: «Развитие интернет-технологий».	2			
Тема 5.2. Поисковые системы	Содержание учебного материала				
	1 Поиск информации с помощью поисковых систем. Поисковые каталоги. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	3	ЛР 05,09 МР01;06		Познавательное ЛРВР24
	Практические занятия № 81-82. Сравнительная характеристика поисковых систем	2			
	Практические занятия №83. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	1			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №78-79 Конспектирование текста «Способы поиска информации в	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Интернете».				
Тема 5.3. Передача информации между компьютерами	Содержание учебного материала				
	1 Проводная и беспроводная связь. Модем.	2	ЛР 05,09 МР01;06		Трудовое ЛРВР4 Познавательное ЛРВР24
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №80-81. Работа с Интернет-ресурсами на тему «Способы поиска информации в Интернете»	2			
Тема 5.4. Создание сайта	Содержание учебного материала				
	1 Методы и средства создания и сопровождения сайта.	1	ЛР 05,09 МР01;06		
	Практическое занятие №85-86. Методы и средства создания и сопровождения новостной ленты, сайта электронного журнала или интернет-газеты (на примере раздела сайта образовательной организации).	2			
	Практическое занятие №87-88. Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат,	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	видеоконференция, интернет-телефония.				
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №82. Ознакомление с нормативными документами информационных систем различных направлений профессиональной деятельности.	1			
Тема 5.5. Сетевые информационные системы в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала				
	1 Примеры для различных направлений профессиональной деятельности (социальные сети, интернет-СМИ, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).	1	ЛР 05,09 МР01;06		Трудовое ЛРВР4 Познавательное ЛРВР24
	Практическое занятие №89. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	1			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №83-84 Составление таблицы «Алгоритм создания сайта».	2			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №85-86. Изучение Интернет-ресурсов по теме «Тестирующие системы в учебной деятельности».	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие №90-91. Итоговая (промежуточная) аттестация: дифференцированный зачет	2			
	Всего:	262			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета информатики (компьютерный класс)

Оборудование учебного кабинета:

- компьютерные столы и стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методическое обеспечение

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры по количеству обучающихся;
- принтер;
- роутер; модем;
- мультимедиапроектор;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение.

Основные источники

1. Малясова С. В., Демьяненко С. В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика : Учебник. – М.: 2017
3. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социальноэкономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2017
5. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс .– М., 2017

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ(в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными

Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Для студентов

1. Грацианова Т. Ю. Программирование в примерах и задачах: учебное пособие — М.: 2016.
2. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / под ред. С.А. Клейменова. – М.: 2013
Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. – М.: 2013
Парфилова Н. И., Пылькин А. Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. – М.: 2014

Перечень Интернет-ресурсов

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
3. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям). <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
4. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»). www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
5. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
6. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
7. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения). www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
8. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

9. <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50> (коллекция КОЗ для формирования ОК)

10. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> (банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы оценки
ПРб 01 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Оценка выполненной самостоятельной работы
ПРб 02 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	Тестирование Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии Оценка выполненной самостоятельной работы
ПРб 03 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии
ПРб 04 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Фронтальный опрос Оценка выполненной самостоятельной работы
ПРб 05 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	Тестирование Оценка выполненной самостоятельной работы
ПРб 06 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	Тестирование Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии Оценка выполненной самостоятельной работы
ПРб 07 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	Фронтальный опрос Оценка выполненной самостоятельной работы
ПРб 08 владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка	Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии

программирования;	
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	Фронтальный опрос Оценка выполненной самостоятельной работы
ПРб 09 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	Фронтальный опрос Оценка выполненной самостоятельной работы
ПРб 10 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Тестирование Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии Оценка выполненной самостоятельной работы

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. Интерактивная игра «Правила дорожного движения»
2. Мир без интернета
3. Киберпреступность
4. Предупрежден — значит вооружен (защита информации от вирусов, хакерских атак анимационный или видеофильм)
5. Сайт «Первокурсник школьно-дошкольного отделения ГБПОУ ССПК»
6. Компьютерные игры: добро или зло
7. Влияние социальных сетей на процесс обучения в колледже
8. Технология распознавания лиц
9. QR-коды. Их создание и применение
10. Токарный станок или механический компьютер (история развития). От абакадо планшета.
11. Сарабан – любимые счёты японцев.
12. Кто изобрёл арифмометр. Мировые информационные войны.
13. Компьютер 21 века и перспективы.
14. История компьютерной мыши.
15. История развития отечественных ЭВМ
16. Программные средства создания текстовых документов и их сравнительные характеристики.
17. Кодирование текстовой информации: от древности до наших дней.
18. Моделирование в среде текстовых редакторов.
19. Альтернативные текстовые задачи для Word.
20. Книга своими руками.
21. SMS-новый речевой жанр.
22. Искусство текстового рисунка.
23. Альтернативные калькуляторы.
24. Математические чудеса в электронных таблицах.
25. Экономические и статистические расчёты в электронных таблицах.
26. Расчёт семейного бюджета.
27. Создание кроссвордов в электронных таблицах.
28. Создание теста в электронных таблицах.
29. Решение текстовых логических задач в электронных таблицах.
30. Досье на цифры.
31. Энергетический паспорт квартиры.
32. Информатика инструмент повара.
33. Моделирование в электронных таблицах (на примере задач из различных сфер деятельности).
34. Алгоритмы в жизни человека.

35. Алгоритмы в моей жизни.
36. Алгоритмы в литературных произведениях. 37. Интернет
зависимость молодёжи от социальных сетей. 38. Интернет
преступление.
39. Возникновение компьютерного сленга.
40. Опасен ли Wi-Fi.
41. Социальные сети в жизни учащихся нашей школы.
42. Спам и защита от него.
43. Технологии в облаках. 44. Учимся
общаться в Интернете.
45. Социальные сети: лайкозависимость.
46. Компьютерная лексика и сленг.
47. Безопасность моего компьютера.
48. Помоги своему компьютеру (основы строения компьютера и его
самостоятельный ремонт).
49. Как правильно выбрать планшет для учёбы.
50. Выбор видеокарты для ПК.
51. Строим графики функций.
52. Полезные программы для вашего ПК.
53. «Мобильные вирусы» миф или угроза.
54. Вредоносные программы, методы профилактики и защиты. 55. Способы
увеличения быстродействия компьютера.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 2, 8, 9, 12	ЛР04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 6,7 ПК 1.10, 1.11 ПК 2.2	МР04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
ОК11	ЛР05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	ОК6,7 ПК 1.10, 1.11 ПК 2.2	МР05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
			гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ОК 5, 8, 9 ПК 1.13 ПК 2.1	ЛР07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	ОК4, 12 ПК 1.1	МР07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ОК 10, 11	ЛР09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ОК3,4 ПК 1.3	МР09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ОК12, 14	ЛР10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.		
ОК1 ПК 1.4 ПК 1.13	ЛР13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.		
ОК 2	ЛР14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.		
ОК 10, 11	ЛРВР 4* Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»		
ОК 2	ЛРВР 10* Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой		
ОК 10,11	ЛРВР 24* Стремящийся к повышению уровня своих		

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда		

Приложение 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
	МДК 02.03 Основы организации внеурочной работы в области познавательной деятельности (информатика) Уметь: -преобразовывать информационные объекты	ПРб 02 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

Задача 2. Каждой букве алфавита поставлена в соответствие пара чисел: первое число — номер столбца, второе — номер строки следующей кодовой таблицы:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	к	л	м	н	о	ь	ъ	ы	э	ю	я	пробел
2	п	р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	,
3	а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	.

Зашифруйте с помощью таблицы из предыдущего задания следующие слова:

вычисления	
сортировка	
поиск	
обработка	

ОП.10 Основы исследовательской деятельности

учебно-

– ПР610. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Раздел 2. Информация и информационные процессы
Тема 2.8
Компьютерные модели

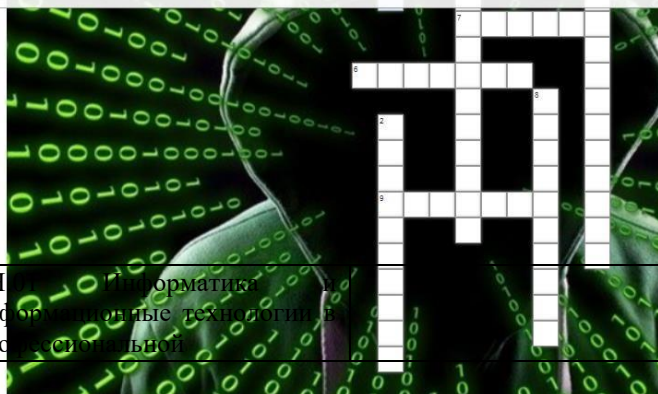
Варианты профессионально-ориентированных заданий:

1) Составление кластера в группах по темам "Классификация вирусов" "Признаки заражения и меры профилактики" "Типы антивирусных программ"

Вопрос 4 (По вертикали):

Один из этапов размножения вирусов

Ответ:



2) Заполнение кроссворда



ЕН.10 Информатизация информационных технологий в профессиональной

– ПР66. Владение компьютерными средствами

Раздел 4. Технологии создания и преобразования

деятельности Уметь: -решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;		представления и анализа данных.	информационных объектов Тема 4.5. Возможности динамических (электронных) таблиц.
--	--	------------------------------------	--

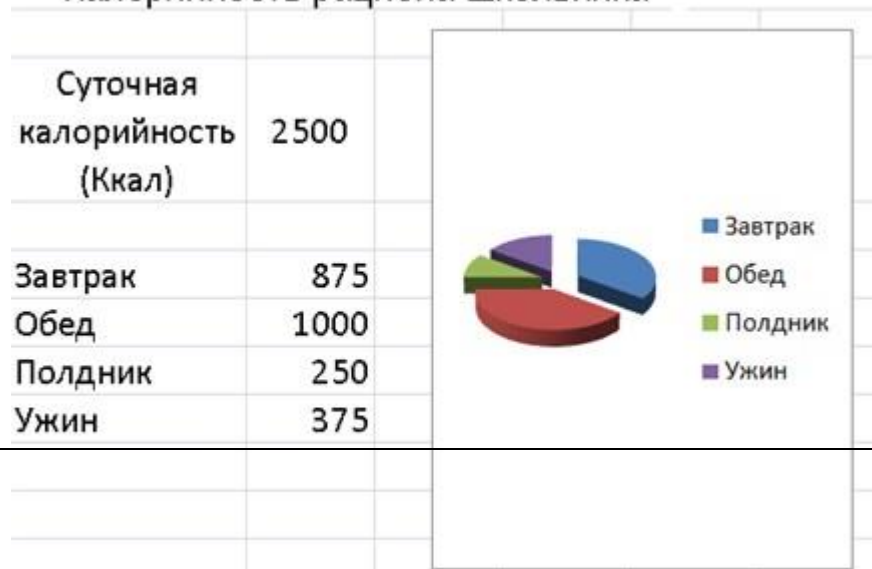
Варианты профессионально-ориентированных заданий:

Цель задания – поиск и анализ информации, знакомство с рациональным режимом питания, формирование навыков здорового питания, актуализация сведений из личного жизненного опыта.

«Калорийность рациона школьника 7-10 лет должна составлять в среднем 2500 Ккал в сутки. На завтрак приходится 35%, на обед - 40%, на полдник - 10%, на ужин - 15% калорийности суточного рациона. Найдите количество калорий, которые должны приходиться на каждый прием пищи школьника. Постройте круговую диаграмму по полученным данным».

Составьте меню (в виде ЭТ) на 1 день, учитывая калорийность продукта, воспользовавшись таблицей калорийности продуктов, рекомендованных для питания школьников (в Интернете).

Калорийность рациона школьника



№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Тема 1.5. Электронное правительство.	2	Лекция – консультация. Образовательные информационные ресурсы.	<p>Регулятивные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. <p>Познавательные универсальные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности. <p>Коммуникативные универсальные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
2.	Тема 2.8. Компьютерные модели.	3	Кейс-метод «Примеры компьютерных моделей различных процессов».	<p>Регулятивные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; <p>Познавательные универсальные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать и находить обобщенные

				<p>способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</p> <p>Коммуникативные универсальные действия:</p> <p>-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p>
3.	Тема 3.5. Программное обеспечение	2	<p>Методика «Дерево решений». Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.</p> <p>Методика «Дерево решений». Графический интерфейс пользователя.</p>	<p>Регулятивные универсальные учебные действия:</p> <p>- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</p> <p>- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.</p> <p>Познавательные универсальные действия:</p> <p>- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;</p> <p>Коммуникативные универсальные действия:</p> <p>-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</p>
4.	Тема 3.9. Объединение компьютеров в локальную сеть.	2	<p>Деловая игра</p> <p>Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве</p>	<p>Регулятивные универсальные учебные действия:</p> <p>- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;</p> <p>-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>- сопоставлять полученный</p>

				<p>результат деятельности с поставленной заранее целью.</p> <p>Познавательные универсальные действия:</p> <p>- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</p> <p>Коммуникативные универсальные действия:</p> <p>осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</p> <p>- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);</p> <p>развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</p> <p>- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.</p>
5.	Тема 4.2. Издательские системы	2	Творческое задание Создание компьютерных публикаций на основе использования	<p>Регулятивные универсальные учебные действия:</p> <p>- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;</p>

			<p>готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. <p>Познавательные универсальные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; <p>Коммуникативные универсальные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
6.	Тема 4.13. Компьютерные презентации в решении учебных задач	2	Творческое задание: Подбор информации для создания электронной презентации	<p>Регулятивные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для

				<p>достижения поставленной цели; -организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.</p> <p>Познавательные универсальные действия: - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;</p> <p>Коммуникативные универсальные действия: - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</p>
--	--	--	--	--